



PLAN GENERAL DE APOSTOLADO 2021

“Descubrimos el sentido del sufrimiento y humanizamos la educación con alegría”

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1 DIRECTORA ODEC LIMA	: Mag. Clotilde Osorio de la Peña
1.2 UGELS	: 01, 02, 03, 05, 06 y 07
1.3 ÁREA	: Educación Religiosa
1.4 RESPONSABLES	: Coordinadores y docentes ODEC Lima

II. DIAGNÓSTICO

La oficina de Educación Católica del Arzobispado de Lima (ODEC Lima) está ubicada en el Cercado de Lima, cuenta con 154 instituciones educativas en las modalidades de EBR y EBA con una población de 347 docentes contratados y nombrados del nivel secundario pertenecientes a las UGEL'S 01, 02, 03, 05, 06 y 07.

La pastoral educativa es una tarea animada por el Espíritu Santo que cada día actualiza la práctica de Jesús. Es por eso, que nuestro plan de pastoral de acompañamiento se centra en la persona, creada a imagen y semejanza de Dios y en su relación consigo mismo, con el mundo y con sus hermanos.

Durante esta pandemia causada por la COVID-19, el sufrimiento de millones de personas se ha convertido en un enemigo amargo que ha logrado robar a muchos la esperanza y la alegría. La actual emergencia sanitaria, ha marcado nuestra historia como humanidad, no deja indiferente a ningún ciudadano, porque de manera directa o indirecta, todos hemos sido afectados y arrastrados por una serie de normativas globales que han cambiado nuestros hábitos cotidianos, rutinas; así como nuestras formas de trabajar e incluso de relacionarnos con los demás.

¿Cómo sostener la fe de los coordinadores, docentes y estudiantes en estos tiempos confinamiento y sufrimiento? ¿Cómo hacer que el coordinador, docente y estudiante tenga una experiencia personal y comunitaria con Dios, si solo participa en las celebraciones online y no puede realizar actos concretos de caridad con los demás? ¿De qué manera se propone la práctica de virtudes y valores, en una situación de confinamiento marcado por una carencia económica problemas de salud, dolor y muerte? ¿Cómo reconocer la presencia de Dios en medio de la enfermedad, del dolor, la muerte de seres queridos y conocidos? ¿Cómo mostrar la belleza de la fe en Jesucristo? ¿Cómo educar a la fe y en la fe? ¿Cómo educar en la oración?

Estas interrogantes nos plantean algunos desafíos:

El desafío de la comunicación virtual: mantener la comunidad unidos por una sola fe. Que los estudiantes permanezcan conectados, no solo virtualmente sino también espiritualmente.

El desafío del diálogo sin el contacto físico: La paradoja de “educar sin cuerpos”, mediados por las pantallas los docentes hacen el esfuerzo de seguir dialogando.

III. FUNDAMENTACIÓN

El presente plan de apostolado: *“Descubrimos el sentido del sufrimiento y humanizamos la educación con alegría”*, ha sido desarrollado con las orientaciones de la Carta Apostólica: *“Salvifici Doloris”*, documento de su santidad San Juan Pablo II, donde nos propone algunos lineamientos para afrontar desde la Educación Religiosa la crisis de nuestra sociedad, a partir de la búsqueda sobre el sentido del sufrimiento.

“Cada educador se enfrenta a nuevos desafíos, que a veces hasta son difíciles de comprender” (Papa Francisco, 2014). En la línea del Papa Francisco coordinamos con los directivos, docentes, padres de familia y párrocos de la jurisdicción para abordar el sufrimiento humano que suscita compasión, respeto y al mismo tiempo atemoriza la vida.

El equipo de apostolado propone diversas acciones que responden a las necesidades e intereses de los coordinadores, docentes y estudiantes.

“Porque, en el corazón de los cambios del mundo que estamos llamados a acoger, amar, descifrar y evangelizar, la Educación Católica tiene que contribuir al descubrimiento del sentido de la vida y hacer nacer nuevas esperanzas para hoy y el futuro. (Cf. Instrumentum Laboris “Educar hoy y mañana, una pasión que se renueva”- 2014).

Por ello, trabajaremos los CUATRO PILARES DE ACCIONES DE LA CARTA APOSTÓLICA “SALVIFICI DOLORIS” y LA ENCÍCLICA LAUDATO SI para la transformación de la sociedad.

3.1. EL PILAR TRASCENDENTE

Por la fe cristiana que profesamos creemos que el principio y fin de nuestra vida está en Dios, que nos ha hecho a su imagen y semejanza, por la cual aspiramos a la felicidad eterna.

Dios lo ha hecho todo bien y si en este momento histórico estamos sufriendo esta pandemia, no es porque Dios lo quiera, sino que lo está permitiendo porque de seguro hay un bien mayor; entre esos bienes podemos rescatar: nuestra fragilidad y la solidaridad.

3.2. EL PILAR DE ECOLOGIA INTEGRAL

Hablar de Ecología Integral es recordar el mensaje del Papa Francisco “...La tierra es una herencia común, cuyos frutos deben beneficiar a todos. Sin embargo, ¿Qué pasa en el mundo donde vivimos? La relación entre la pobreza, el sufrimiento y la fragilidad del planeta requiere restablecer la relación entre el ser humano y el medio ambiente, concibiendo un nuevo estilo de vida, que proteja nuestros ecosistemas y no los deprede. Necesitamos una conversión que nos una a todos, liberarnos de la dependencia del consumismo y forjemos un camino de cuidado de la creación recibida como un don que hay que cultivar y proteger para las generaciones futuras, cuidar La Casa Común”.

Es de gran importancia garantizar el derecho a la participación de los estudiantes a que contribuyan en el desarrollo de la Educación Ambiental de forma transversal e interdisciplinaria, que brinde soluciones concretas en el contexto actual de la emergencia sanitaria para mantener un entorno saludable y sostenible.

3.3. EL PILAR COGNITIVO-AFECTIVO

Siendo la persona humana una unidad corpóreo espiritual, es conveniente tener claro además que la persona debe orientar su vida de acuerdo con la razón o inteligencia, que la orienta a conocer la verdad.

Frente al sufrimiento estamos invitados desde Dios a tener la confianza plena de que nada malo va a pasar, Él es nuestro Padre bueno que nos ama.

3.4. EL PILAR DE LA COMUNICACIÓN

El bien por sí mismo es difusivo, eso quiere decir, que lo bueno que hemos aprendido de esta experiencia de la vida, debes comunicarlo con afán y alegría. Estamos llamados a dar testimonio con nuestra propia vida, entregándolo todo, siendo sinceros y sabiendo reconocer que necesitamos de Dios. La comunicación debe de ser una respuesta a esta iniciativa de Dios que no se ha ido, sino que hace camino con el que sufre y llora, pero que, al mismo tiempo, fortifica su vida.

IV. OBJETIVOS

4.1. General

Anunciar el Evangelio de Jesucristo a todas las instituciones educativas de ODEC Lima siguiendo las líneas de acción de los siguientes pilares: Trascendente, Ecología Integral, Cognitivo – Afectivo y Comunicación, a nivel personal, familiar y social.

4.2. Específicos

1. Promover en los estudiantes el valor de la vida con actos concretos reconociendo nuestra fragilidad y solidaridad hacia los demás en tiempo de pandemia.
2. Concientizar al estudiante a poner en práctica el cuidado de la ecología integral en su vida a través de la lectura de documentos eclesiales y la realización de actividades prácticas.
3. Desarrollar las habilidades mentales en los estudiantes a través de estrategias didácticas que le orienten a conocer la verdad y dar razón de su fe.
4. Comunicar la fe, esperanza y la caridad (el cuidado por el otro) mediante acciones pastorales que respondan al contexto que viven los estudiantes.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

LÍNEAS DE ACCIÓN	PROPUESTA DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FECHA	MODO	RESPONSABLE
EL PILAR TRASCENDENTE	Consejería espiritual para docentes y coordinadores.	Permanente	Virtual	Padre Adner Viena Inuma
	Apoyo a la preparación sacramental en las parroquias.	Durante el año		Docentes de área
	Esquema para Jornada a estudiantes a partir de la exhortación Christus Vivit.	Abril		
	Jornada Espiritual y adoración Eucarística para coordinadores y docentes.	Semestral		
	Charla sobre San José comprometiéndose a seguir el ejemplo de San José.	Junio		
	Encuentros de oración en comunidad educativa.	Durante el año		
	Charlas virtuales sobre temas referentes a la Fe, Eucaristía, Esperanza, Oración.	Durante el año		
EL PILAR DE ECOLOGÍA INTEGRAL	Día Mundial de la Tierra: Elaboración de una carta por los estudiantes dirigida a padres de familia, docentes, autoridades, que invite a una conversión ecológica desde un nuevo estilo de vida y motive a un pacto intergeneracional para un planeta mejor. Recursos: Videos del Santo Padre sobre la protección ambiental; Movimiento Católico Mundial por el Clima; lectura de determinados numerales en Laudato Si; Fratelli Tutti y Querida Amazonía.	22 abril	Virtual	Docentes de área
	Día Internacional de la Diversidad Biológica: Redacción de producción literaria a partir de situaciones significativas de la localidad. Historietas, anécdotas, cuentos, relatos.	22 mayo		
	Día Mundial del Medio Ambiente: Proyecto de Aprendizaje “Participemos de la Ecología Integral”.	05 de junio		
	Semana de la Educación Ambiental en el Perú, presentación de los productos del proyecto “Participemos de la Ecología Integral”.	Cuarta semana de octubre		
EL PILAR COGNITIVO - AFECTIVO	Proyecto de aprendizaje (Plan Lector) Comunicación, sociales, arte. (Experiencias de aprendizaje) Christus Vivit: Primer capítulo: ¿Qué dice la Palabra de Dios sobre los jóvenes?	Bimestral	Virtual	Docentes de área
	Patris Corde: Los títulos de San José. Jornadas de reflexión para estudiantes.			
	Gaudete et exultate: La Santidad (primeros capítulos). Peregrinación virtual: Lugares Santos (Iglesias, catedrales, Santuarios y otros).			
	Salvifici Doloris: Tercer capítulo “Jesús el sufriente venció a la muerte por amor”. Rezo del Rosario con la participación de las familias. Novena al Señor de los Milagros.			

EL PILAR DE LA COMUNICACIÓN	PASTORAL FAMILIAR MISIONERA Charla sobre los retos y desafíos de la familia en tiempo de pandemia en coordinación con la Pastoral de Familia del Arzobispado de Lima.	Setiembre	Virtual	Docentes de área
	PASTORAL JUVENIL Jornada de jóvenes para difundir el amor de Dios a través de la devoción al Señor de los Milagros.	Octubre		
	PASTORAL LITÚRGICA Reflexiones con audios, videos y fichas sobre: Semana Santa, Pentecostés, Virgen María, San José, Corpus Christi, Señor de los Milagros y Navidad. Celebración Eucarística por el Corpus Christi, día del Maestro y Señor de los Milagros.	Abril - Noviembre		
	PASTORAL DE LA MUJER El Rol de la mujer a ejemplo de María como modelo de virtudes.	Durante el año		
	PASTORAL MISIONERA Impulsar proyectos solidarios: Voluntariado juvenil ¡Joven a ti te digo levántate! En la institución educativa.	Durante el año		

V. EVALUACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO
PLANIFICACIÓN	Adecúa el diagnóstico según el contexto de las instituciones educativas.	Lista de Cotejo
EJECUCIÓN	Desarrolla las actividades planificadas abordando todos los pilares propuestos.	
EJECUCIÓN	Las actividades contextualizadas responden a la orientación del plan de apostolado.	
EVALUACIÓN	Evalúa contantemente el desarrollo de las actividades del Plan de Apostolado	